

Методическая разработка
занятия по финансовой грамотности

Игра - практикум

«Бюджет»

6-7 классы

Игра – практикум по теме «Бюджет»

Цель: Формирование основ финансовой грамотности через умение вести бюджет и грамотного распределения финансовых ресурсов на примере организации исследовательского похода. Проверить, обобщить и закрепить знания и умения по теме «Бюджет»

Планируемые результаты:

Предметные: знать определение понятию «обязательные расходы», «необязательные расходы», умение грамотно вести ограниченный бюджет.

Метапредметные:

- грамотно применять полученные знания для грамотного распределения финансов в жизни;
- развивать умения анализировать, синтезировать, сравнивать и обобщать имеющуюся информацию;
- развивать умения самостоятельно организовать, планировать и корректировать ход деятельности;
- формировать умение работы в команде, вступать в коммуникацию со сверстниками

Личностные: формирование у учащихся

- адекватного отношения учащихся к необходимым расходам, воспитание экономически и финансово грамотного гражданина;
- установки на ответственное отношение к финансовым возможностям;

Оборудование: Проектор, экран, компьютер, листы А4, ручки, карандаши.

Групповая работа

Дидактический материал Презентация.

Ход урока: Организационный момент (1-2 мин)

Приветствие. Проверка готовности к занятию. Настройка на активную работу.

-Здравствуйте, садитесь!

Сегодня мы проверим, ваше умение вести бюджет. Вы же знаете настолько важно умение грамотно распределять финансы?

Отлично! Улыбнитесь друг другу и начнем урок.

2. Актуализация знаний. (10 мин.)

Вводное слово в тему занятия.

-В жизни каждого уважающего себя биолога возникает такая животрепещущая ситуация, когда просто жизненно необходимо выехать в дикую природу, для сбора материалов, будь то гербарии, образцы или фотографии и наблюдения за животными. Это называется поход.

Кто-нибудь знает, что такое поход и что является основой для похода?

3. Формулирование темы и целей урока совместно с обучающимися. (1-2 мин)

Формулирование темы и целей урока совместно с обучающимися.

-Как Вы думаете, для чего мы сегодня подняли тему «Бюджет»?

-А насколько актуальна тема «Бюджет» в жизни?

-А приходилось ли вам и вашим родителям рассчитывать покупки?

Назовите тему нашего занятия.

-Чему мы научимся сегодня?

-Правильно.

-Правильно.

4. Применений знаний и умений в новой ситуации. Игра-практикум (25 минут).

Ввод в игру.

- Сегодня вам предстоит выступить в роли начинающего исследователя/туриста. Для начала вы должныделиться на туристические группы.

(делятся)

Верно.

Объяснение правил. Проведение игры.

- Перед вами слайд с прайс-листом интернет магазина походных принадлежностей. Вам необходимо собрать оборудование для похода. Не забывайте, ваши финансовые возможности ограничены

При затруднении вы можете обратиться к учителю

Задача для практикума

Необходимо собрать оборудование для похода имея ограниченный бюджет, учитывая местность куда будет совершен поход и свои физические возможности. (Некоторые вещи можно взять из дома)

Подведение итогов урока. Рефлексия. (6 минут)

Подведение итогов урока.

Подведение итогов урока.

- *Сможете ли вы применить знания, которые получили на занятиях в жизни? Где? При каких обстоятельствах?*

- *Дома выполните проект «Расчет обязательных расходов моей семьи» и подготовьте его к защите.*

Поздравляю, мы сделали первый шаг на пути к финансовой грамотности.